1. **Nội dung triển khai Đồ án CDIO 396**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hồ sơ cần nộp | Ghi chú |
| Buổi 1: Giới thiệu môn học và triển khai nhiệm vụ |  |  |
| Buổi 2: Đọc quy tắc cuộc thi, thảo luận | Biên bản thảo luận; chú ý kết luận | Giảng viên kí xác nhận vào biên bản thảo luận |
| Buổi 3: Tìm hiểu về tường chắn và tường chắn có cốt. | Tài liệu phục vụ làm báo cáo | Chú ý ưu nhược điểm, phạm vi sử dụng. |
| Buổi 4: Đề xuất mô hình tính toán của tường chắn, các tiêu chí phá hoại của tường chắn (theo quy tắc cuộc thi => Thảo luận đề xuất các giải pháp). | Biên bản thảo luận, chú ý kết luận;  Đặc biệt: Cần có những thông số gì để phục vụ thiết kế  ***Ghi hình (ảnh và video) phục vụ làm slide*** |  |
| Buổi 5: Phương pháp thực hiện thu thập số liệu (thí nghiệm các chỉ tiêu); thảo luận và đề xuất | Biên bản thảo luận, bản mô tả các phương pháp thí nghiệm | Giảng viên kí xác nhận vào bản mô tả |
| Buổi 6: Thí nghiệm các chỉ tiêu | Báo cáo chỉ tiêu thí nghiệm.  ***Ghi hình (ảnh và video) phục vụ làm slide*** | Giảng viên kí xác nhận vào bảng chỉ tiêu |
| Buổi 7: Thiết kế sơ bộ mô hình | Bản vẽ, bảng tính toán kiểm tra | Giảng viên kí xác nhận, ghi hình lưu minh chứng. |
| Buổi 8, 9: Chế tạo và thử nghiệm, điều chỉnh thiết kế | Các nhóm chỉ được chế tạo theo bản vẽ đã thực hiện ở buổi 7: không được sao chép thiết kế.  ***Ghi hình (ảnh và video) phục vụ làm slide*** | Giảng viên kiểm tra thiết kế (so với bảng tính), so với bản thiết kế sơ bộ; chú ý: các bản thiết kế giống nhau thì kiểm tra lại phần thiết kế sơ bộ ở bước 7;  Sinh viên cần chú ý về kĩ thuật thi công. |
| Buổi 10: Viết báo cáo, chỉnh sửa thiết kế.v.v. |  | Giảng viên góp ý: |
| Buổi 11:   * Tự đánh giá, đánh giá chéo (các thành viên và các nhóm) * Thực hành và chấm điểm; * Nộp báo cáo tổng thể. (bao gồm các biên bản); | ***Ghi hình (ảnh và video) phục vụ làm slide*** | Giảng viên làm giám khảo; phát phiếu đánh giá chéo |

Biên bản thảo luận cần ghi rõ: Ý kiến của thành viên nào, góp ý của thành viên nào, nội dung cụ thể, kết quả cuối cùng (tham khảo mục 2)

1. **Mẫu: biên bản thảo luận**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN THẢO LUẬN

(nhóm -lớp CDIO396)

Thời gian, địa điểm.

Thành phần tham dự:

Nội dung:

Sau khi nghe đề xuất và thảo luận của các thành viên, chúng tôi thống nhất các ý kiến

Ý kiến 1: do bạn………..đề xuất, được sự góp ý của bạn……………….

Đà Năng, ngày tháng năm

Nhóm trưởng. Người viết BB;

1. **Tiêu chí đánh giá điểm của từng thành viên**
2. Chuyên cần
3. Đóng góp của cá nhân (Theo biên bản)
4. Tự đánh giá và đánh giá chéo của thành viên trong nhóm (xem mục 4)
5. Điểm tổng của mô hình (điểm thực hành buổi 11) (giám khảo cho)
6. Mức độ hoàn thiện và khả năng thuyết trình, hỏi đáp giữa các nhóm (buổi 11)
7. **Quy định về tự đánh giá và dánh giá chéo (xem mẫu ở trang sau)**

TRƯỜNG ĐẠI HỌC DUY TÂN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

**KHOA XÂY DỰNG Độc lập – Tự do –Hạnh Phúc**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ ĐỒ ÁN CDIO 396**

***I . Tự đánh giá***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Minh họa hoặc trả lời ngắn** |
| 1 | Tôi đã hiểu được các vấn đề cơ bản của tường chắn có cốt |  |
| 2 | Tôi hiểu được vai trò của việc thu thập số liệu (Thí nghiệm). |  |
| 3 | Nội dung thu thập số liệu (thí nghiệm)  - Chính xác nhất là:  - Ấn tượng nhất là: |  |
| 4 | Mức độ quan trọng của việc phân tích các trường hợp phá hoại của tường là: |  |
| 5 | Tầm quan trọng của việc tính toán.  Kết quả tính của nhóm có phù hợp với thực tế thử tải không? Vì sao? |  |
| 6 | Giai đoạn nào của việc chế tạo mô hình (tường và cốt) bạn cho là quan trọng nhất? vì sao? |  |
| 7 | Quá trình nào bạn cho là quan trọng nhất khi triển khai thử tải (từ khi lắp đặt tường, đổ đất, chất tải…? vì sao? |  |
| 8 | Kĩ năng giao tiếp của bạn được cải thiện không? Vì sao? |  |
| 9 | Ý kiến của bạn có thường được chấp nhận không? Vì sao? |  |
| 10 | Bạn có cơ hội để thực hiện bản vẽ, thuyết trình phương án (trong nhóm và cả lớp không)? Trình bày cụ thể lý do. |  |

1. ***Đánh giá các thành viên trong nhóm***

Chú ý: Thứ tự các thành viên không được thay đổi; Mỗi sinh viên không được tự đánh giá mình; các ô ở hàng có tên mình, sử dụng dấu X.

Đánh giá các thành viên khác theo điểm số từ 0 đến 10 (Cao nhất 10đ)

Ví dụ sau đây là bản đánh giá của sinh viên 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thành viên | Tinh thần kỉ luật | Kĩ năng lãnh đạo | Kĩ năng thuyết phục | Kĩ năng làm việc cá nhân (độc lập giải quyết vấn đề) | Đóng góp tổng thể cho hoạt động nhóm |
| Họ và Tên thành viên 1 | 8 | 6 | 8 | 5 | 6 |
| Họ và Tên thành viên 2 | 7 | 5 | 8 | 6 | 5 |
| **Họ và Tên thành viên 3** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Họ và Tên thành viên 4 | 7 | 5 | 8 | 6 | 5 |
| Họ và Tên thành viên 3 | 8 | 6 | 8 | 5 | 6 |
| Họ và Tên thành viên 4 | 5 | 8 | 6 | 5 | 7 |

1. ***Đóng góp cho khóa học (nêu mỗi mục ít nhất 1 ý kiến).***

Bạn thích nhất ở môn CDIO 396 là gì?

Môn CDIO 396 cần cải thiện điều gì?

Đà Nẵng, ngày…tháng năm

Người viết